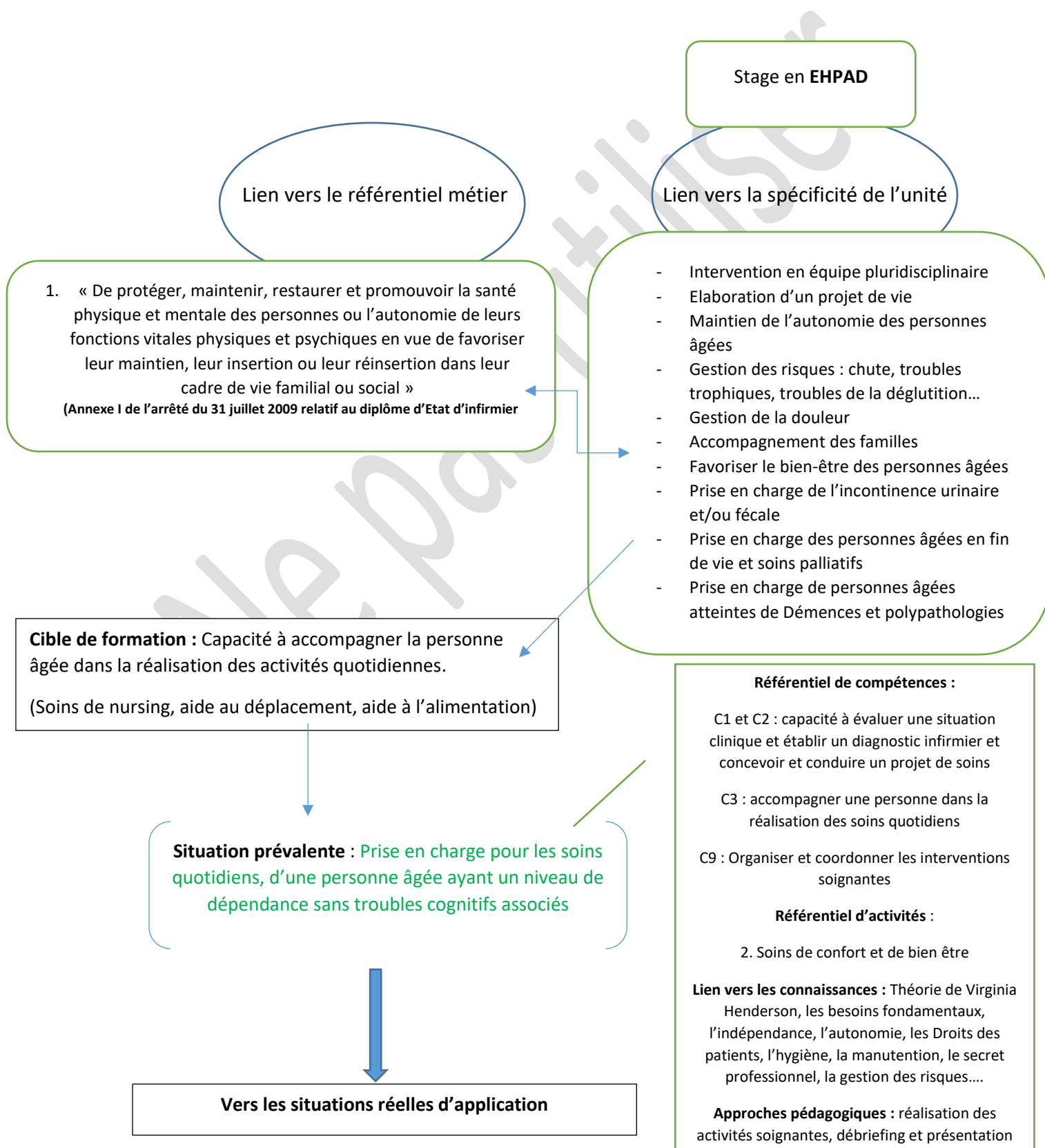


Exemple d'une approche par compétences mobilisant des situations apprenantes.

1. Réalisation d'une fiche pouvant faire partie du livret d'accompagnement de l'étudiant.

(Travail réalisé lors d'une formation au tutorat)



2. Modélisation de la classe de situations et activités : (exemple pouvant être plus ou moins précisé)

Prise en charge d'une personne âgée pour les soins quotidiens, ayant un niveau de dépendance sans troubles cognitifs associés.		
Spécificité de la prise en charge :		
<ul style="list-style-type: none"> - Assurer à la personne âgée un état de confort et de bien-être. - Permettre à la personne âgée d'accéder à une plus grande indépendance. - Gérer les risques potentiels. 		
C1 et C2 :	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer les attentes et besoins de la personne âgée, ses ressources, ses sources de difficultés - Evaluer les risques potentiels - Elaborer un projet de soins dans le contexte pluridisciplinaire 	Mobilisation de la démarche de soins, des besoins fondamentaux, des risques et leur prévention, le consentement du patient, la fonction des professionnels pouvant intervenir...
C3 :	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner la personne âgée dans la réalisation des activités quotidiennes, en lien avec le projet de prise en charge, les risques identifiés. - Evaluer l'évolution de la prise en charge 	Mobilisation des connaissances sur les techniques de soins, l'hygiène, la manutention, l'intimité, la pudeur...
C9 :	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et coordonner les activités soignantes - Assurer les transmissions écrites et orales et la traçabilité 	Mobilisation de connaissances sur l'organisation du travail, sur la planification, les outils de transmissions...